総合文化研究所紀要

第 31 巻

2014年7月

目 次

論 文 A study on the roles of L1 and L2 in foreign language classroom — Language awareness, Language planning, and Translanguaging — 毅(1) サイバースペースにおける生徒の表現の自由 ……………… 福 岡 久美子 (16) ミザクのプラグマテイズム思想史解釈の批判的検討 ——包括的プラグマテイズム思想史構築に向けて—— ······ 加 賀 裕 郎 (33) 経皮吸収型製剤(TTS)における血中濃度の変動をもたらす要因の解析 一コンパートメントモデルによるシミュレーション―― 同志社女子大学表象文化学部における英語教育・日本語教育副専攻設置の経緯と課題 ------- 若 本 夏 美 丸 山 敬 介 今 井 由美子(69) 痩身願望と社会的比較(Ⅲ) 守 安 可 奈(85) 研究ノート クラリティ法とカナダ連邦制 判例評釈:通行地役権者が承役地の担保不動産競売による買受人に対し 地役権設定登記がなくとも通行地役権を主張することができる場合 (最判平成 25年2月26日民集67巻2号297頁) …… 石 上 敬 子(102)

イングランドにおける『保育環境評価スケール(ECERS)』の利用					
研究と実践	埋	橋	玲	子	
	サン	ドラ・	マゼ	ラス	(112)
自律的学習者とは:『振り返り』と『ポートフォリオ』を用いた教員養	成課	程に	おけ	る詩	式み
	今	井	由美	毛子	
	大	塚	朝	美	
	若	本	夏	美	(124)
論文					
宇田川榕庵による植物部位名の特徴	吉	野	政	治	(158)
研究ノート					
八重の風間久彦宛書簡の紹介					
——風間健氏所蔵——	吉	海	直	人	(143)

Bulletin of the Institute for Interdisciplinary Studies of Culture Doshisha Women's College of Liberal Arts

Vol. 31 July 2014

Contents

ARTICLES
A study on the roles of L1 and L2 in foreign language classroom:
Language awareness, Language planning, and Translanguaging
····· Tsuyoshi Iida(1)
Freedom of expression of student in cyberspace
Kumiko Fukuoka(16)
Rumiko i ukuoka (10)
A critical examination of Misak's interpretation of the intellectual history of pragmatism:
Toward the inclusive intellectual history of pragmatism
Hiroo Kaga (33)
miroo Kaga (33)
Analysis of factors influencing blood drug level with a transdermal therapeutic system:
Simulation by assuming compartmental absorption model
A review of the minor system in the Department of Representatives
Keisuke Maruyama
Yumiko Imai (69)
Tullino Illiai (60)
Drive for thinness and social comparison (\mathbb{II}):
Specific comparisons of body parts Katsuhide Moroi
Kana Moriyasu(85)
NOTES
Recurring controversy on the Clarity Act and Canadian federalism
Kenji Suzuki (94)
Besprechung zum Urteil des Oberstes Gerichtshof vom 26.2.2013
Keiko Ishigami (102)

Use of the Environment Rating Scales in England:
Policy, practice and research Reiko Uzuhashi
Sandra Mathers (112)
A study of learner autonomy in Teacher-training course using reflection and portfolios
····· Yumiko Imai
Tomomi Otsuka
Natsumi Wakamoto (124)
ARTICLE
The distinctive feather of technical terms of botany by Utagawa Youan.
······ Masaharu Yoshino (158)
NOTE
Letters from Niijima Yae to Kazama Hisahiko · · · · Naoto Yoshikai (143)