

目 次

【巻頭言】

第3号発刊に寄せて …………… 谷 直 之 3

【論文】

どのような観点が探究的な学習の全体評価に影響するか

—探究発表大会2ヶ年データの分析から— …………… 蒲 生 諒 太 4

小学校低学年における学級規模の縮小効果

—沖縄県N村の取組みに対する教員認知の質的分析から—

…………… 小 林 稔, 嘉 数 健 悟 17

幼稚園の言葉の領域における絵本に親しむ意義と絵本の内容分析

—レオ・レオニ『スイミー』を事例に— …………… 松 崎 正 治 33

「総合的な探究の時間」における学習と指導の在り方について

—「総合的な学習の時間」における「探究的な見方・考え方」と

「総合的な探究の時間」における「探究の見方・考え方」の同異—

…………… 島 田 喜 行 46

【実践報告】

古写真を利用した探究的な学習プログラム

—道頓堀をフィールドとした歴史・地理教育の試行記録—

…………… 蒲 生 諒 太, 西 田 彰 一 56

小学校における学校行事「臨海学校」の指導に関する研究

—生徒指導と特別活動の関連から— …………… 矢 野 正 69

【研究ノート】

環境を通して行う幼児教育・「指導計画（短期）」に注目して

～木の実幼稚園の教育実践／

『保育環境評価スケール（ECERS-3）』の観点からの考察～

…………… 埋 橋 玲 子, 浜 田 真理子 78

聖ヨハネ・ボスコと予防教育法（IV）

—学級担任としての1年間の学級経営の反省から—

…………… 矢 野 正 89

編集後記 …………… 104