

Journal
of
Contemporary Social Studies

No.15 March 2019

同志社女子大学現代社会学会
現代社会フォーラム
第15号

同志社女子大学現代社会学会
現代社会フォーラム

No.15

2019年3月

目次

《論文》

国際調査における日本の子どもたちの算数・数学に関する
結果とその考察 今井 敏博 — 1

「経験」(Erfahrung)の道程から捉え直す自己形成試論
——ハイデガーのヘーゲル解釈などをもとにして—— 佐藤 光友 — 14

サイバーいじめと法 福岡久美子 — 24

Marginalization and Activism: A Narrative Study of
Women Activists in Japan Lisa Rogers — 36

《研究ノート》

保育環境評価スケール (ECERS) の保育現場への導入
——評価を改善に結びつける、実践知の言語化のツールとして——
埋橋 玲子・岡部 祐輝 — 49

2019年3月