

目 次

【巻頭言】

創刊に寄せて 鈴木 健 司 3

【論文】

- 「チームとしての学校」を実現するための教員の資質向上を目指して
—教職員のアクティブ・ラーニング研修を支える教育理論と方法—
..... 大 黒 孝 文 4
- 音楽の授業で日本語の持つ美しさを学ぶ
～山田耕筰作曲〈からたちの花〉に焦点をあてて～
..... 本 間 晶 子 16
- コミュニケーションを学ぶための基礎理解
—「よりよい人間関係の形成」に向けて— 蒲 生 諒 太 32
- 全国高等学校「探究的な学習」に関するアンケート調査
—探究先進校と一般校の比較検討— 蒲 生 諒 太 44
- ミシェル・フーコーの道徳思想に関する予備調査
—『人間学』序論におけるカント理解とフーコーの領域—
..... 蒲 生 諒 太 63
- 家庭科教科教育法の指導に関する一考察
～伝統や文化の伝承について～ 守 野 美 佐 子 86

SDGs時代の社会科教育の課題を検討する —グローバル・スタンダードへの反省的發展プロセス—	長岡延孝	98
「特別の教科 道徳」における道徳的態度の指導法について —「寛容」の育成を目指して—	島田喜行	109
「特別の教科 道徳」における道徳的判断力の指導法について —「規則の尊重」の育成を目指して—	島田喜行	119
【実践報告】		
家庭科教科教育法AとBの授業連携 —食物栄養科学科食物科学専攻の場合—	川崎祐子・浅井由利子	130
デス・エデュケーションを通じたの宗教教育 —キリスト教主義大学における試み	才藤千津子	140
編集後記		153