

目 次

〈論文〉

My Mortal Enemy における
対立要素と Myra の孤独 …………… 志 水 智 子 (3)

セオドア・ローズヴェルトの綴り字改革
—— 遮られたアメリカ語の追求 —— …………… 鈴 木 健 司 (17)

Cテストの英語能力測定度
—— 語彙力、文法力、読解力および
聴解力テストとの比較 —— …………… 森 永 弘 司 (39)

Motivational Enhancement Strategies in an EFL Context:
What Strategies Are Used to Maintain Learners'
Motivation to Keep Learning? …………… Risa NAGANO
Aya SHIMADA, Tomoko YAMADA
Itsuko TAKIZAWA, Natsumi WAKAMOTO (62)

〈翻訳〉

アメリカン・ボード宣教師文書
—— 同志社女学校女性宣教師を中心として ——
〈スタークウェザー書簡一訳および註〉 (9) …………… 阪上 敦子 監訳
松波 満江、小島 紀子、矢吹世紀代
榎本尚美 (81)

アメリカン・ボード宣教師文書
—— 同志社女学校女性宣教師を中心として ——
〈M. F. デントン書簡一訳および註〉 (1) …………… 坂本 清音 監訳
榎本尚美、小島 紀子、秋山 恭子
松波 満江、杉野マリ子、矢吹世紀代
阪上 敦子 (98)

CONTENTS

〈Articles〉

- Opposite Images and Myra's Loneliness
in *My Mortal Enemy*.....Satoko SHIMIZU (3)
- Theodore Roosevelt's Spelling Reform :
The Interrupted Pursuit of AmericanismKenji SUZUKI (17)
- C-test as a Device for Measuring English
Language Proficiency : Comparison with Tests of
Vocabulary Knowledge, Grammar Knowledge,
Reading and Listening Abilities Koji MORINAGA (39)
- Motivational Enhancement Strategies in an EFL Context :
What Strategies Are Used to Maintain Learners'
Motivation to Keep Learning ?Risa NAGANO
Aya SHIMADA, Tomoko YAMADA
Itsuko TAKIZAWA, Natsumi WAKAMOTO (62)

〈Translations〉

- Annotated Translations of the Correspondence of
American Board Missionaries : Focused on Women
Missionary Teachers at Doshisha Girls' School
〈Alice J. Starkweather Correspondence (9)〉
.....Atsuko SAKAGAMI (head translator)
Mitsue MATSUNAMI, Noriko KOJIMA
Sekiyo YABUKI, Naomi KASHIMOTO (81)
- Annotated Translations of the Correspondence of
American Board Missionaries : Focused on Women
Missionary Teachers at Doshisha Girls' School
〈Mary F. Denton Correspondence (1)〉
.....Kiyone SAKAMOTO (head translator)
Naomi KASHIMOTO, Noriko KOJIMA
Kyoko AKIYAMA, Mitsue MATSUNAMI
Mariko SUGINO, Sekiyo YABUKI
Atsuko SAKAGAMI (98)