

《研究ノート》

自閉症児における新版 K 式発達検査 2001 の特徴検討

——最初の不通過課題と最後の通過課題について——

An Investigation of Features of Autism by Kyoto Scale of Psychological Development 2001

——Through first failure item and final success item Analysis——

大 隅 順 子
(Junko OHSUMI)

Abstract : This study investigated the features of autism by Kyoto Scale of Psychological Development 2001, in particular examining mainly first failure and final success items. 60 autistic students with intellectual disabilities participated. The results showed that their hands were not too sensitive to recognize the change of slight weight. Also, it was hard for them to explain correct answers using their own language. Moreover, to distinguish between smile and sorrow faces was a difficult task for them. These results seem to make contribution to their daily school education.

Key words : Kyoto Scale of Psychological Development 2001, autistic students with intellectual disabilities, first failure items, final success items

1 はじめに

新版 K 式発達検査 2001 (以下新版 K 式) は、0 歳から成人までの検査項目 328 が 37 の年齢区分に配置され、医療分野においては病院などで障害の診断に、福祉分野においてはこども家庭センターなどでの療育手帳の判定に、教育分野では学校を中心に子どもへのアセスメント、個別支援などによく利用されている。新版 K 式において、自閉症児や知的障害児に特徴的な通過項目や不通過項目の存在がある感覚を持つ検査者は多い。しかしそれらを具体的に示した研究は見当たらない。

そこで本研究では、知的障害特別支援学校において、在籍比率の高い知的障害を伴う自閉症児を対象に、最初の不通過課題と最後の通過課題からその特徴を検討する。この研究の目的は、研究結果を子どもたちの日々の教育実践へとつなげていくことにある。

2 方法

近畿圏内の特別支援学校に通う小学部 1 年生～高等部 3 年生の保護者宛に、発達検査の主旨・目的・倫理的配慮等を説明し、検査への協力・理解を得た。知的障害を伴う自閉症の児童・生徒 60 名 (小 4 名・中 16 名・高 40 名) の検査結果について、得られた発達年齢を基準に、最初に不通過になった課題、即ち不得意と考えられる課題で最も通過年齢が低い課題と、最後までできた通過課題、即ち得意と考えられる課題で最も通過年齢が高い課題を整理し、彼らの通過課題・不通過課題の傾向からその特徴を検討し、自閉症児の特徴を明らかにした。

3 結果・考察

結果を Figure 1～4 にまとめた。知的障害を伴う自閉症においては、同じ発達年齢であっても個人差が大きく、できる課題・できない課題の年齢分布が広がる傾向が見られた。また同じ発達年齢で比較した場合、認知・

自閉症児における新版 K 式発達検査 2001 の特徴検討

[illegible]

Figure 1 発達年齢別に見た認知・適応領域における最後の通過課題

[illegible]

Figure 2 発達年齢別に見た認知・適応領域における最初の不通過課題

適応領域の発達年齢は高く、言語・社会領域の発達年齢は低くなる傾向が見られた。また「積木構成」のような視覚優位の課題や、ことばを直接介在しない知覚推理課題は得意であり、発達年齢よりも年齢が高い課題を通過している生徒が多かった。認知・適応領域では発達年齢4歳から6歳11カ月で「重さの比較 例後 3:6~4:

0」課題で不通過を示す生徒が多かった。これは、体性感覚の全般的な鈍さから、指先の細かい感覚を使っている積木の重軽を判断することの難しさ、重い・軽いという目に見えない概念形成の難しさなどが不通過の要因として考えられる。認知・適応領域の最後の通過課題では、発達年齢が7歳を超過している生徒の約半数が「図形記

	0 : 10 \ 0 : 1	1 : 0 \ 1 : 3	1 : 9 \ 1 : 6	1 : 6 \ 1 : 9	2 : 3 \ 2 : 6	2 : 6 \ 3 : 0	3 : 0 \ 3 : 6	3 : 0 \ 3 : 6	3 : 6 \ 4 : 0	4 : 0 \ 4 : 6	5 : 0 \ 5 : 6	5 : 6 \ 6 : 0	6 : 0 \ 6 : 6	6 : 6 \ 7 : 0	7 : 0 \ 8 : 0	8 : 0 \ 9 : 0	9 : 0 \ 10 : 0	10 : 0 \ 11 : 0	11 : 0 \ 12 : 0	12 : 0 \ 13 : 0	13 : 0 \ 14 : 0	14 : 0 \ 15 : 0	15 : 0 \ 16 : 0	16 : 0 \ 17 : 0	17 : 0 \ 18 : 0	18 : 0 \ 19 : 0	19 : 0 \ 20 : 0	20 : 0 \ 21 : 0	21 : 0 \ 22 : 0	22 : 0 \ 23 : 0	23 : 0 \ 24 : 0	24 : 0 \ 25 : 0	25 : 0 \ 26 : 0	26 : 0 \ 27 : 0	27 : 0 \ 28 : 0	28 : 0 \ 29 : 0	29 : 0 \ 30 : 0	30 : 0 \ 31 : 0	31 : 0 \ 32 : 0	32 : 0 \ 33 : 0	33 : 0 \ 34 : 0	34 : 0 \ 35 : 0	35 : 0 \ 36 : 0	36 : 0 \ 37 : 0	37 : 0 \ 38 : 0	38 : 0 \ 39 : 0	39 : 0 \ 40 : 0	40 : 0 \ 41 : 0	41 : 0 \ 42 : 0	42 : 0 \ 43 : 0	43 : 0 \ 44 : 0	44 : 0 \ 45 : 0	45 : 0 \ 46 : 0	46 : 0 \ 47 : 0	47 : 0 \ 48 : 0	48 : 0 \ 49 : 0	49 : 0 \ 50 : 0	50 : 0 \ 51 : 0	51 : 0 \ 52 : 0	52 : 0 \ 53 : 0	53 : 0 \ 54 : 0	54 : 0 \ 55 : 0	55 : 0 \ 56 : 0	56 : 0 \ 57 : 0	57 : 0 \ 58 : 0	58 : 0 \ 59 : 0	59 : 0 \ 60 : 0	60 : 0 \ 61 : 0	61 : 0 \ 62 : 0	62 : 0 \ 63 : 0	63 : 0 \ 64 : 0	64 : 0 \ 65 : 0	65 : 0 \ 66 : 0	66 : 0 \ 67 : 0	67 : 0 \ 68 : 0	68 : 0 \ 69 : 0	69 : 0 \ 70 : 0	70 : 0 \ 71 : 0	71 : 0 \ 72 : 0	72 : 0 \ 73 : 0	73 : 0 \ 74 : 0	74 : 0 \ 75 : 0	75 : 0 \ 76 : 0	76 : 0 \ 77 : 0	77 : 0 \ 78 : 0	78 : 0 \ 79 : 0	79 : 0 \ 80 : 0	80 : 0 \ 81 : 0	81 : 0 \ 82 : 0	82 : 0 \ 83 : 0	83 : 0 \ 84 : 0	84 : 0 \ 85 : 0	85 : 0 \ 86 : 0	86 : 0 \ 87 : 0	87 : 0 \ 88 : 0	88 : 0 \ 89 : 0	89 : 0 \ 90 : 0	90 : 0 \ 91 : 0	91 : 0 \ 92 : 0	92 : 0 \ 93 : 0	93 : 0 \ 94 : 0	94 : 0 \ 95 : 0	95 : 0 \ 96 : 0	96 : 0 \ 97 : 0	97 : 0 \ 98 : 0	98 : 0 \ 99 : 0	99 : 0 \ 100 : 0	100 : 0 \ 101 : 0	101 : 0 \ 102 : 0	102 : 0 \ 103 : 0	103 : 0 \ 104 : 0	104 : 0 \ 105 : 0	105 : 0 \ 106 : 0	106 : 0 \ 107 : 0	107 : 0 \ 108 : 0	108 : 0 \ 109 : 0	109 : 0 \ 110 : 0	110 : 0 \ 111 : 0	111 : 0 \ 112 : 0	112 : 0 \ 113 : 0	113 : 0 \ 114 : 0	114 : 0 \ 115 : 0	115 : 0 \ 116 : 0	116 : 0 \ 117 : 0	117 : 0 \ 118 : 0	118 : 0 \ 119 : 0	119 : 0 \ 120 : 0	120 : 0 \ 121 : 0	121 : 0 \ 122 : 0	122 : 0 \ 123 : 0	123 : 0 \ 124 : 0	124 : 0 \ 125 : 0	125 : 0 \ 126 : 0	126 : 0 \ 127 : 0	127 : 0 \ 128 : 0	128 : 0 \ 129 : 0	129 : 0 \ 130 : 0	130 : 0 \ 131 : 0	131 : 0 \ 132 : 0	132 : 0 \ 133 : 0	133 : 0 \ 134 : 0	134 : 0 \ 135 : 0	135 : 0 \ 136 : 0	136 : 0 \ 137 : 0	137 : 0 \ 138 : 0	138 : 0 \ 139 : 0	139 : 0 \ 140 : 0	140 : 0 \ 141 : 0	141 : 0 \ 142 : 0	142 : 0 \ 143 : 0	143 : 0 \ 144 : 0	144 : 0 \ 145 : 0	145 : 0 \ 146 : 0	146 : 0 \ 147 : 0	147 : 0 \ 148 : 0	148 : 0 \ 149 : 0	149 : 0 \ 150 : 0	150 : 0 \ 151 : 0	151 : 0 \ 152 : 0	152 : 0 \ 153 : 0	153 : 0 \ 154 : 0	154 : 0 \ 155 : 0	155 : 0 \ 156 : 0	156 : 0 \ 157 : 0	157 : 0 \ 158 : 0	158 : 0 \ 159 : 0	159 : 0 \ 160 : 0	160 : 0 \ 161 : 0	161 : 0 \ 162 : 0	162 : 0 \ 163 : 0	163 : 0 \ 164 : 0	164 : 0 \ 165 : 0	165 : 0 \ 166 : 0	166 : 0 \ 167 : 0	167 : 0 \ 168 : 0	168 : 0 \ 169 : 0	169 : 0 \ 170 : 0	170 : 0 \ 171 : 0	171 : 0 \ 172 : 0	172 : 0 \ 173 : 0	173 : 0 \ 174 : 0	174 : 0 \ 175 : 0	175 : 0 \ 176 : 0	176 : 0 \ 177 : 0	177 : 0 \ 178 : 0	178 : 0 \ 179 : 0	179 : 0 \ 180 : 0	180 : 0 \ 181 : 0	181 : 0 \ 182 : 0	182 : 0 \ 183 : 0	183 : 0 \ 184 : 0	184 : 0 \ 185 : 0	185 : 0 \ 186 : 0	186 : 0 \ 187 : 0	187 : 0 \ 188 : 0	188 : 0 \ 189 : 0	189 : 0 \ 190 : 0	190 : 0 \ 191 : 0	191 : 0 \ 192 : 0	192 : 0 \ 193 : 0	193 : 0 \ 194 : 0	194 : 0 \ 195 : 0	195 : 0 \ 196 : 0	196 : 0 \ 197 : 0	197 : 0 \ 198 : 0	198 : 0 \ 199 : 0	199 : 0 \ 200 : 0	200 : 0 \ 201 : 0	201 : 0 \ 202 : 0	202 : 0 \ 203 : 0	203 : 0 \ 204 : 0	204 : 0 \ 205 : 0	205 : 0 \ 206 : 0	206 : 0 \ 207 : 0	207 : 0 \ 208 : 0	208 : 0 \ 209 : 0	209 : 0 \ 210 : 0	210 : 0 \ 211 : 0	211 : 0 \ 212 : 0	212 : 0 \ 213 : 0	213 : 0 \ 214 : 0	214 : 0 \ 215 : 0	215 : 0 \ 216 : 0	216 : 0 \ 217 : 0	217 : 0 \ 218 : 0	218 : 0 \ 219 : 0	219 : 0 \ 220 : 0	220 : 0 \ 221 :
--	----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------------

Figure 3 発達年齢別に見た言語・社会領域における最後の通過課題

[illegible]

Figure 4 発達年齢別に見た言語・社会領域における最初の不通過課題

憶2/2 11:00~12:00」や「記憶玉つなぎ2/2」のような記憶力を必要とする課題を通過していた。中には、発達年齢6歳代で「釣合ばかりⅢ 成人域」を通過し、スケールアウトになった者もいた。知的に高い自閉症の中には、特定の分野に秀でた才能を持つ生徒が存在すること

が明らかにされた。この生徒は、認知・適応領域で成人域を超えたにもかかわらず、言語・社会領域では2歳代であった。このように、認知・適応が成人域超、言語・社会が2歳代という個人内のアンバランスも自閉症の特徴の一つであると言える。言語・社会領域では発達年齢

自閉症児における新版 K 式発達検査 2001 の特徴検討

が5歳未満の自閉症児において「表情理解Ⅰ 2:0～2:3」で最初に不通過になる生徒が多かった。この原因が、表情自体を読み取れないからなのか、「笑う」「悲しむ」などの言葉のニュアンスをイメージできないからなのかは、この結果からだけでは判断できない。4歳以上では「了解Ⅰ2/3 3:0～3:6」で最初の不通過を示す生徒が多かった。これはコミュニケーションとしてのことばを持たない自閉症の特性と一致する。

4 おわりに

学校現場で発達障害児のアセスメントとして活用されてきた新版 K 式は、これまで結果を個人にフィードバックすることはあっても、検査結果を総合的に分析して、全体の特徴として検討したことはなかった。今回、自閉症児を発達年齢別に並べ替え、通過しやすい課題と通過しにくい課題を明らかにしたことで、上限と下限を

含めた通過・不通過の課題の全体的な傾向を明らかにすることができた。この結果を集団への教育に対してはもちろんのこと、一人一人の特性を大切にする日々の教育にもつなげていきたい。

参考文献

- 生澤雅夫・松下 裕・中瀬 淳（2002）．新版 K 式発達検査 2001 実施手引書．京都：京都国際社会福祉センター．
- 中瀬 淳．（2005）．新版 K 式発達検査にもとづく発達研究の方法 操作的定義による発達測定．ナカニシヤ出版．
- 願興寺礼子・吉住隆弘．（2011）．心理学基礎演習 Vol.5 心理検査の実施の初歩．ナカニシヤ出版．
（2013 年 11 月 20 日受理）